

歌羅西書 第十課...

生命的聯接

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置



請按  開始播放

1

生命的聯接

歌羅西書：四10~18

- 10 與我一同坐監的亞里達古問你們安。巴拿巴的表弟馬可也問你們安。
- 11 耶數又稱為猶士都，也問你們安。奉割禮的人中，
只有這三個人是為 神的國與我一同做工的，也是叫我心裡得安慰的。
- 12 有你們那裡的人，作基督耶穌僕人的以巴弗問你們安。他在禱告之間，常為你們竭力地祈求，願你們在 神一切的旨意上得以完全，信心充足，能站立得穩。
- 13 他為你們和老底嘉並希拉坡里的弟兄多多地勞苦，這是我可以給他作見證的。
- 14 所親愛的醫生路加和底馬問你們安。
- 15 請問老底嘉的弟兄和寧法，並她家裡的教會安。
- 16 你們念了這書信，便交給老底嘉的教會，叫他們也念；
你們也要念從老底嘉來的書信。
- 17 要對亞基布說：「務要謹慎，盡你從主所受的職分。」
- 18 我—保羅親筆問你們安。你們要記念我的捆鎖。願恩惠常與你們同在！

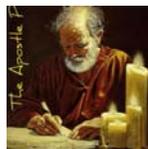


2

18 是一個很典型的書信的**結束**—願**恩惠**常與你們同在，

最後保羅也說**我親筆問你們安**，這是在當時一個經常有的書寫習慣，

- 保羅**口訴**他的書信，非常可能**提摩太**就**提筆作書**寫下來
- 寫下來之後保羅**親自簽名**，他說**我親筆問你們安**，書信就結束了



10-17 出現了很多**人物的名字**，起碼出現了**八個人物**，

- 有一些在保羅身邊**事奉**的、有一些歌羅西教會來的、有一些在老底嘉教會**事奉**的
- 不論如何，他們能夠**串在一起**、在書信的結尾一起出現，是因為他們與保羅在某個程度上**同工**，於是保羅在信裡面就提到他們的名字

當然有提名的不是代表所有人，在當中也有一些教會的人是**沒有提名的**，

不管怎麼樣，保羅的事工是一個**很大的團隊**。

一位**新約**很有名的學者 E. Earle Ellis，寫了一個專文「**保羅的同工**」，他說在**使徒行傳**和**保羅書信**之中記載了大約有一**百位**和保羅事工有關的人，裡面起碼有**三十六位**是跟保羅特別密切的，保羅有時候**提名**、有時候稱呼他們為弟兄、執事、僕人、同伴、多受勞苦的、同當兵的、同坐牢的，或者很一般性的稱呼**同工**...



3

這**一百人團隊**裡面他們**分工合作**，這些同工有的投入講道教導、

有的投入宣教佈道、有的參與文字的事工、有的參與後勤支援，不一而足了。

這個宣教團隊**分布各處**，帶來一個**很偉大的同工群**，

這個同工群就留在**聖經**蛛絲馬跡的不同段落，這裡提到的**八個人**

就是保羅百人同工團隊裡面的其中一些人。

保羅當然是**上帝重用的僕人**、**主耶穌忠心的使徒**，但是他不是

一個人打仗喔！在兩千多年前他已經學會**要有團隊**，

- 上一課我們學會了**分工**跟**同工**
- 這一課給我們學會了**生命的聯接**，

只有生命的聯接才能帶來一個**深入的、持久的團隊**

一個人能夠組成百人同工團隊，而且分散各處，這個人必定是**心胸廣大**的人，

保羅對**真理**是持守非常嚴格的，留下很多**教義性**的論述，

不過一個對教義非常清楚的人常常有一個**缺點**，那就是非常的**苛刻、死板**，

但是保羅卻是一個**大團隊的領袖**，可見在**嚴守教義**的這個大前提之下，

我們仍然可以**建立團隊**的，那就是看這個領袖的**心胸有多大**。



4



這一卷書的最後給我們已經稍微可以看到
這個**團隊**的同心、團結、分工合作，
也看到這個團隊稍微**部分的規模**。
若不是一個**尊主為大、心胸廣闊的領袖**，
怎麼能夠營運帶領這個**團隊**呢？

求主恩待我們，在這卷書的最後讓我們學習到

- 事奉必須尋求**崗位、方向**，於是就能夠放下我們的**主權**，
- 事奉也能夠祈求**能力恩賜**，於是我們就能夠調整**生命**，
- 事奉也必須立志**前進衝刺**，但是也需要**後勤補給**，
- 事奉要有祈求**能力恩賜**，但是更要**調整生命**。

求主在我們的生命中作**主權**，

使得我們的生命**越來越像耶穌基督**，

於是就能夠在**團隊中與人同工**、在**團隊中榮耀主名**。



5

釋經小百科：釋經、讀聖經的工作，常常要借助學者的研究、前人的努力。

讀聖經當然是**個人與神的交往**，不過**前人**留下來的結果我們應該**尊重、使用**，
因為**站在前人肩膀上**，就能夠看得**更高更遠**，應該也**更整全**。



今天跟各位分享**保羅的團隊**，是這一位新約非常受尊重的學者的研究，
我假如**沒有他**，我講不出這番話，但是我**有了他**，就可以在他的肩膀上
再一次**向高、向遠**繼續建築、繼續瞭解神的話語了。

今天是最後一次的課程，把我送給各位的**十個禮物**複習一下...

1. 整卷書的**重點**開宗明義、提綱挈領的，在**書信的開頭**就講出來了。
所以讀書信千萬不要忽略一開始的那幾句話，
那幾句話往往是影響我們瞭解、解釋整卷書的**關鍵經文**。
2. 解釋**新約經文**的時候，注意一下**舊約的背景**。
舊約與新約相關的時候，就會帶出**新約的歷史性、神學性的景深**，
這個景深能夠使我們對新約聖經**更豐富、更深入的瞭解**，
所以當你讀**後期經文**，想想看有沒有受**前期經文**的影響，
這個原則當然也可以應用在**閱讀舊約**上。

提綱挈領



6

3. 閱讀聖經、解釋聖經要有**正確的觀點**。

第三次分享提出一個觀點叫做「**時間的觀點**」，由**創造**來看到**再創造**，

這是**神救恩歷史**中不同時間出現的**兩個重要相關的神學主題**，
從時間的觀點我們就能夠掌握這兩者的**密切關係**，

由這密切關係，再次認識耶穌基督**創造、再創造**的恩典是何等的豐富。

4. **自我陳述**的經文，要與**自我成長**的歷史有關。

要瞭解自我陳述的經文，必須瞭解**陳述者自我的歷史**，要讀保羅的自我陳述，
必須對保羅的生平有一些掌握，那麼對他的陳述就更有**共鳴**了。

5. 經文裡面好多時候出現一些**圖畫式的語言**，

也要用**圖畫式的思考**來解釋這些圖畫式的語言。

在圖畫的衝力中給經文帶來的**動能**，就更能夠與他**共鳴**。

6. 提高經文的**抽象層次**，因此使得**時空兩異**的情形之下，

古舊經文能夠很容易的進到今天的教會生活裡面，

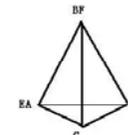
古舊經文當中的**真理**，可以使**今天末世的教會**也能夠成為一個**指引和警惕**。



7

7. 新的閱讀觀點叫做「**空間觀點**」。

天上、地上，這個就是空間觀點，**地上的事情**從地上看，
有時候得不出美好的結果，但是**從天上來看**的時候，
常常對地上的事情就有**新的定義、新的評估、新的方向**。



8. 讀**倫理性經文**的時候，必須從**超越人間水平面**的這位上帝、這位耶穌基督
豐盛的救恩這個角度來閱讀，倫理性經文就會合於神的指引、瞭解神的方向。

■ **倫理性的閱讀**只停留在**人間水平面**的話，聖經就跟**一般的作品**就沒有兩樣了

■ 聖經不是**勸人為善**的書，聖經是講**耶穌救恩**的書，
我們必須從一個人生水平面之外的**全能者角度**來閱讀，
對**倫理關係**我們就有一個新的**角度、新的詮釋**



9. **閱讀人物**不要停止在閱讀這個人物，要從閱讀人物進入**閱讀人生**，
聖經不是只記載這個人物做了什麼，是藉著人物的刻畫和記錄，
指引我們**奔走十字架的人生**。

10. 鼓勵大家借助**前人**研究的結果站在**前人的肩膀上**，
於是我們就能夠看得**更高、更遠、更整全**。

8