

實用釋經學

第三課 書信：根據情境思考

10 秒後自動播放

播放操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數

前後換片、暫停 目前時間 / 總播放時間

畫面右下角 切換全螢幕

Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文運用的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

- 我們今天**個人的書信**，往往都是**私人**的信函
- 主後第一世紀、**希臘文化**的背景當中，
很多的書信是**公開的**，有點像在學校所學的**應用文** —
 - ◆ 有**特定的文體**、要傳遞某些**公開的信念**
 - ◆ 裡面的**論述性**，是要幫助**受信人**，
能夠得著某一些**知識**、被**教導**



聖經中的書信，

往往是富有**藝術性**的**文學作品**，

■ **形式**是**公開的信函**

■ 傳遞某些**寫信人**跟**受信人**之間，

彼此所面對的**問題**、所要談論的**議題**

實用釋經學首先處理的**文體**，是離我們時間最近的**書信**。

■ **新約的書信** —

- ◆ 成書在**主後第一世紀**，離我們有**兩千年**的歷史，
是非常多**基督教教義**的基礎
- ◆ 兼具**牧養**的功能，維繫**傳道人**跟**信徒**間的情誼 —
 - 使用**書信**來**建立教會**
 - 傳遞當中，也建立**使徒**跟**教會**之間
一種**準確的、權威性**的概念



■ **舊約聖經**也有書信，

在**以斯拉**、**但以理書**，

有一些書信的形式存在

■ 今天**現代**也有書信，來保持

人與人之間**友善**的關係、**傳遞信息**



在**聖經**裡會出現**個人信件**、**公開信件**，也有在兩者之間...

公開信函，有些特別說明要**公開宣讀**的 —



徒十五 **保羅**跟**巴拿巴**帶領**敘利亞安提阿外邦人教會**，
面對挑戰的時候，**使徒們**在**耶路撒冷**開會之後，
寫了**一封信**來**堅固教會**、建立他們 徒十五23-29

有些非常**猶太式風格**，像在**會堂講道**的形式、語氣出現，

特別**保羅書信**，寫信人**保羅**強調他的**使徒**身分，

顯示這是一個**正式且公開的信函** —

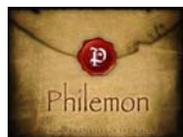


加一1-2 **作使徒的保羅** — 不是由於人，也不是藉著人，
乃是藉著**耶穌基督**，與叫他從死裡復活的**父神**，
和一切與我同在的眾弟兄，寫信給**加拉太**的各教會。

要強調他的**權威性**，

因為**加拉太書**有非常豐富的**護教**的性質。

個人的信函，



- 腓利門書 — 保羅寫信給腓利門、他家中的教會
- 約翰二書、三書 —

讀到跟受書人之間的關係、特別的問候語
有時私人信函，也會當做公開頌讀的信函來表達

書信的內涵

1. 寫信人
2. 受書人
3. 問候語句
4. 祈願、感恩 —

保羅書信、彼得前後書，都會出現

5. 本文 — 論述的主要內容
6. 結尾語 — 問候、告別詞

這是一個完整的書信內容，
一看就會知道，這是一封信。



某一些書信的論述性非常強、篇幅非常的長 —
像羅馬書、希伯來書，像是一個論述性的書信，
加上開端語、寫信人、受書人、...，長短不一。
新約書信是依照篇幅排列的 —
篇幅長的排列在前面、短的放在後頭。



文以載道 — 書信用文字，

- 表達上帝給當時主後第一世紀的教會，

釋經 以神的話語建立教會，來面對當時所遇見的挑戰，
往往是教義性、道德性的

- 我們解釋書信，需要學習根據情境來思想 —

- ◆ 主後第一世紀、希羅文化影響背景下的教會
- ◆ 一定不同於主後廿一世紀、華人群體的處境

所以在閱讀書信的時候，從解經到釋經，
是我們研讀書信的時候要留意的。



解經

書信一定都是應時性的文件 —

當時、當地，他們所遇見的問題跟挑戰。

在讀書信的時候就有一個現象，譬如說...

保羅所寫的哥林多前後書，彷彿聽見的是 —

保羅拿著電話在跟哥林多教會通話，

- 我們站在保羅旁邊，只聽見保羅說了什麼
- 不能聽見哥林多教會、電話那一頭，所提出的問題



在閱讀、解釋書信的時候，必須知道

- 今天在讀的時候、我們的限制 —

- ◆ 只聽見保羅回應哥林多教會的問題跟挑戰
- ◆ 不能直接把這些教導，套用在我們的處境當中，
我們的問題不同於他們的問題

- 保羅是用他所認識的教義來幫助哥林多教會，
所以其中有教義被宣揚出來了



應時性的考量當中，需要了解有些超越文化的成分 —

- 分辨哥林多教會的問題，
不同於主後廿一世紀我們教會的問題
- 雅各的書信，幫助的是剛剛從猶太教轉信基督的人，
他們所遇見的挑戰、也不同于我們
可是從這當中我們會開始了解 —
需要怎樣來面對我們今天的挑戰和問題。



好在書信的本身可以讀出 —

主後第一世紀、不同地方的教會，所遇見的挑戰...

- 雖然我們聽不見他們在電話那頭問了什麼

- 可是在保羅、彼得、雅各回應當中，
可以讀出他們遇見了什麼挑戰、情境
這是在書信本身可以讀到的，
我們需要有這種敏銳度。



書信的文體並不是神學論文，

沒有辦法直接套用在**今天教會**的處境上。

我們在**閱讀書信**的時候，其實是**更豐富**—

就算**保羅**幫助**哥林多教會**、處理他們問題，

有時是具有**責備性**的，



■ 可是卻能夠讀出不只是**教會論的教義**

■ 可以讀到 **保羅**做為一個**牧者**，

他怎樣**愛教會**、**牧養教會**

讀到 — **千里飛鴻牧者情**

上帝透過**書信**，讓我們認識 **基督愛教會**、**為教會捨己**，

■ 讀到的 不可能只有**純理性的教導**

■ 會讀到 **非常豐富的**

† **傳道人**跟**教會**之間的**情誼**

† **神**跟**人**之間，可以去**經歷**、**豐富美好的團契關係**



我們**解釋書信**，當中的**神學**，

■ 是一種**特殊事工神學**

■ 並不是**全面性的神學論述**

保羅跟**羅馬**、**加拉太**的弟兄姊妹，

談論**救恩論**的時候 —

■ 比較強調**因信稱義**這個部分

■ **系統神學**中，**救恩論**除了**因信稱義**，

還包含：**重生**、**悔改**、**歸正**、

成為神的兒女、**成聖**、**得榮耀**...



保羅寫信給**加拉太**、**羅馬**外邦信徒，

著眼點比較強調**因信稱義**，

就是所謂一個**特殊事工神學**，

■ 不是**系統神學**、**神學論文**，**全面性的論述**

■ 但其中已經包含了**神學的涵意**

讀**書信**的時候，需要了解**受書人**的**文化背景**、**歷史處境**...

保羅服事的**地點**往往都是**城市**，**哥林多城** —

是**商業**、**文藝**、**宗教**、**富有的世界性都會**，

有**多元的文化**、**遇見**的**挑戰**也大。

之後看**文意脈絡**，不能**斷章取義**，

看**全面經文**當中，到底論述那些**議題**，

先做一個**鳥瞰性**的、**整體一口氣讀完**...

很自然發現，在**哥林多**建立的**基督教會**有些**問題**，

可以做些**摘要** —

■ **收信人**是**以外邦人**為主，喜歡追求**智慧**

■ 有**自高自大**的問題，以至造成**教會不合一**的紛擾

■ **保羅**面對**他所建立的教會**，他的**態度**是怎樣？

會讀出**保羅**有一些**責備**、**懇求**、**勸勉**

最初**一口氣讀下來**的時候，先記下一些**要點**。



其次，**保羅**為什麼要寫這封信？



林前-11 因為**革來氏**家裡的人曾對我提起
弟兄們來，說你們中間有**紛爭**。

應該還有一些**前面的信**、有些**教會領袖**來訪，
讓**保羅**知道一些**教會的狀況**。

把整個**書信**做些**摘錄** — **合乎邏輯的自然分段**...

譬如：**哥林多前書**共十六章

一-四 **教會失合**的問題

五 **亂倫**的問題

六 **訴訟打官司**、**淫亂**

七 **婚姻**的問題

八-十 **祭偶像**的食物

十一 **女人蒙頭**的問題

十二-十四 **屬靈的恩賜**

十五 **談論復活**

十六 **全書的結尾語**



很**粗略**的看**教會**有這些**不同的議題**，**保羅**在書信中一一**回應**。



我們在**讀書信**的時候，

- 可以學習**根據情境**來**思考**、來看這個書信
- 先不要**太快想** — 這個書信對我的**意義**是什麼？
也許你會想 — 他們的**問題**、我又沒有，就不**想看了**

保羅回答他們的**問題**，有非常**健康**、**勇敢**的態度，

- **面對問題**，而不是**逃避問題**
- 又有**恩典**又有**真理**的來**面對問題**，
不是把**製造問題**的人都趕出教會



讓我們在**讀書信**的時候，

- 不只是**坦然的**、**勇敢的**去**面對問題**
- 更是有一種**信念** — 問題在**真理**的**基礎**中，
仍可以用**愛心**來**面對問題**、**解決問題**

這是我們在**讀書信**的時候，學習根據**他們的情境**來**思想**，
才能進一步來面對**我們自己所面對的挑戰**。



愛我們的耶穌，感謝你，

當我們**被救贖**進入了**教會**，

教會仍然有**挑戰**、有**問題**；

但是**感謝耶穌**，因著你**聖經**的**啟示**、

你的**話語**、**使徒**寫成的**書信**，

讓我們可以**勇敢的**面對**問題**。

我們相信 — 在你的**救恩全能**的**膀臂**裡面，

我們可以**勝過問題**和**挑戰**。

謝謝主，幫助我們有**耐心的**讀這些**聖經**的**啟示**，

使我們在**思想**當中、真正有這個**信念** —

知道 **你的話語**大有**能力**。

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的**聖名**，**阿們**。

禱告

