

實用釋經學 第二十課...

比喻作業範例

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

路十六19-31 財主與拉撒路的比喻

一、歷史背景

- 1、耶穌的歷史背景
- 2、路加寫作的歷史背景

二、文意脈絡

- 1、橫向思考
- 2、縱向思考

三、解釋比喻

- 1、那一種生活經驗
- 2、所針對的問題
- 3、1與2相對應點
- 4、確定中心思想

四、解經結論

- 1、主要信息
- 2、次要信息

五、今天合宜的釋經應用



一、歷史背景 — 1. 耶穌的歷史背景

- 耶穌以誇張、對比性強、口語化的比喻，來教導屬靈真理
- 這個比喻當中，是用猶太人所熟知舊約當中「陰間」的題旨，來回應法利賽人的挑戰

2. 路加寫作的歷史背景

路加是外邦的醫生，新約作者中唯一的外邦人，

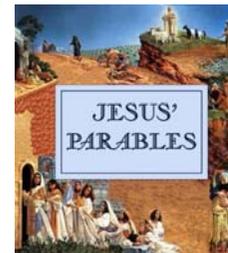
與保羅同工，寫作路加福音、使徒行傳，

- 引導我們看見主後六十年代，保羅如何宣揚福音
- 寫下耶穌生平，在外邦世界中傳遞耶穌是普世人的救主

外邦人是路加福音的主要寫作對象，

- 路加福音往往會避免採用外邦人難以理解的猶太術語
- 這個比喻，卻是路加少有富有猶太色彩的背景，襯托出神國福音，

由猶太人轉向外邦人神國福音的大逆轉



二、文意脈絡 — 1. 橫向思考

其他的福音書有沒有類似的比喻？

- 這個比喻是路加獨家報導，其他的福音書都沒有出現
- 四卷福音書一共有大概三十五個比喻，其中有十九個比喻是路加獨有

2. 縱向思考

路十六 主耶穌基督做的教導，是在猶太後期、比利亞的工作，往耶路撒冷的路上，

- 許多的比喻，看見主耶穌說話有大能
- 當祂走向耶路撒冷，遇見非常多反對的勢力

路加整篇的寫作當中，

十二章也曾經出現一個無知的財主，

用財主來寫作、講述比喻，出現過兩次。



整段經文 十五到十七章 前後共有**六個比喻**...

神的恩典「歡喜」			人的責任，對門徒的訓誨		
三個失而復得的比喻			三個管家的比喻		
失羊	失錢	浪子	智慧管家的交帳	財主的悲慘下場	事奉的正確態度

十四-十六31 耶穌面對與**法利賽人**的挑戰衝突

- 十五 **法利賽人**不贊同耶穌跟**稅吏**、**罪人**在一起，
- 神的國度當中為著悔改的罪人歡喜，對比於法利賽人的不歡喜
 - 法利賽人就是**浪子比喻**當中的大兒子——不參與神的歡喜，甚至因著神的恩典而開始與耶穌產生衝突



十六章 耶穌轉向對門徒 — **智慧管家交帳的比喻**

- 1 耶穌又對門徒說：「有一個財主的管家...」
- 14 法利賽人是貪愛錢財的；聽見這一切話，就嗤笑耶穌
- 15-18 耶穌有一段**講論、評注**
- 19-31 **財主悲慘下場**的比喻
- 十七1-4 耶穌又對門徒說...絆倒人的有禍了，就算有人得罪你，一天得罪你七次，有七次回轉，你總要饒恕他
- 十七5-10 門徒問耶穌 — 怎樣加增我們的信心？耶穌又講一個**比喻**，我們所做的一切，都是本分應做的



一連串**比喻**中看到 — **神的恩典、人的責任**，耶穌一方面處理跟法利賽人的衝突，一方面教導門徒、一方面強調恩典，又引導門徒在恩典當中來承擔責任...

比喻解釋四個步驟

1. 確定屬於那一種**生活經驗** — 這段是一個**故事體裁**，可以用**敘事文學**的分析來看看這一段經文...

財主 — 沒有記下名字 | **角色描寫** | **討飯的拉撒路** — 有名字

<p>天天奢華宴樂 穿紫袍、細麻衣 財主的門裡 埋葬了</p>  <p>享福</p>	<p>生前</p> <p>食衣住死亡</p>	<p>財主桌上掉下的零碎充飢 渾身生瘡、狗來舔瘡 放在財主門口 草草的死了</p>  <p>受苦</p>
	<p>生前「豪門」相隔</p> <p>死後「深淵」相隔</p>	<p>死後</p> <p>遭遇食</p>

在火燄裡極其痛苦
指望打發**拉撒路**，
用指尖蘸水、涼涼舌頭

- 用**故事場景**、**角色描寫**、**結構佈局**、**敘事手法**，來看這個**比喻**，耶穌用**口語化的對比模式**，讓我們看見這個**生活經驗**當中，對比 —
- **財主**只顧自己的奢華生活，卻不顧念窮人
 - **窮人**在世只有狗來舔他的瘡、財主不顧他，可是在**死後**、在**永恆**當中，卻是**蒙眷顧、蒙祝福**的



財主跟**亞伯拉罕**的對話中提到 — 財主還有**五個活著的兄弟**，他們的生活態度是「不聽從摩西和先知的話」，



耶穌教導 —
十六31 若不聽從摩西和先知的話，就是有一個從**死裡復活**的，他們也是不聽勸。

在這**生活經驗**中，耶穌明確的讓人看見 — 有兩種生活的**方式**、兩種生活的**角色**。

2. 從上下文找出所針對的問題

十五2 **法利賽人**和**文士**私下議論說：

「這個人接待罪人，又同他們吃飯。」

十六14-15 **法利賽人**是貪愛錢財的；

他們聽見這一切話，就嗤笑耶穌。耶穌對他們說：

「你們是在人面前自稱為義的，你們的心，神卻知道；因為人所尊貴的，是神看為可憎惡的。」



上下文當中，

- **法利賽人**是貪愛錢財，自認為財富是蒙神賜福的記號
 - **耶穌**用**比喻**指責他們—
 - ◆ 不聽從摩西和先知的話、藐視耶穌，是真正的問題
 - ◆ 今生所看重的，而在**永恆**當中呢？
- 用這**比喻**來**質疑**、**挑戰**，**法利賽人**的**價值觀**、**世界觀**

從十五章開始，已經是**法利賽人**在挑戰**耶穌**話語的**權柄**。

3. 找出第一、第二點之間**相對應點**

法利賽人自以為義，自以為在**神國**當中有高位，在**耶穌的比喻**讓我們看見**大逆轉**—

在**永恆**裡，他們的處境是**顛倒過來**的，

- **財主**今生享福、卻錯失了**神國的福音**
- **先福後苦的財主**，就是**法利賽人**的寫照



4. 確定這個**比喻**的**中心思想**—以**書信**的原則來看...

耶穌說了些什麼 **What**，耶穌怎麼說的 **How**，

耶穌為什麼這樣論述、路加為什麼這樣編排 **Why**。

以**今生的享樂**、**永恆的痛苦**，**神的恩典**、**人的責任**做對比—

- 讓人認知**神國度的次序**，真正**神國福音**中，先前不配的，反而在**神的國度**當中被紀念
- 同時**教導門徒**應當有的**事奉的態度**，在**恩典**中做好**管家**，**忠心**承擔這樣的職份



解經的結論，區別...

- **主要信息**—耶穌要求聽眾要有的**回應**
- **次要信息**—耶穌所有教導的**比喻**，不適合做為**教義**的支持經文



在這個**比喻**中，耶穌所說的**陰間**—

- 不同於華人**聊齋誌異**故事裡的陰曹地府
- 其實是承襲著**舊約希伯來人**的**世界觀**，一個已死的人仍然是有意識的存在，並不是人死如燈滅

不適合做為**個人末世論**的支持經文



死後的**個人末世論**的經文，

- 有**其他的書信**做歸納式的**教義經文**
- 這個經文體裁是**比喻**，要留意它是**次要信息**



主要信息—喚起**法利賽人**對**神國福音**應有的**回應**...

路加福音非常多的篇幅，**耶穌的教導**包含了**法利賽人**、**文士**，

- 耶穌沒有拒絕他們、仍然用**比喻**來教導他們
 - 也讓我們去好好的**思想**—自己對**神國的福音**，是不是自以為義、自以為是、自以為理所當然的
- 我們**殷勤愛主**，就**一定**在**神國**當中是被紀念的？

反而用這個**比喻**，在**反調**、**對比**當中，引導我們做一些**反省**

耶穌教導**門徒**—如何做**天父**恩典的**好管家**，如何**妥善運用**神給的**財富與機會**，

- 在耶穌的教導**比喻**並沒有一**咒詛**財富、有錢就是有罪
- 相對讓我們看見，要如何**妥善運用**神給的**財富**、以及**現今的機會**



第三個層次對**路加福音的讀者** — **受書的外邦人**...

- **神國的福音**就是**神的恩典**，**猶太人**群體，理所當然領受
- 延續傳遞給**外邦**，這是**真正的恩典**

路加福音寫作的**文脈**、在這個**比喻**裡，
認清**神國福音**的特質 — **從舊約延續到耶穌**，
在這**比喻**之前，**耶穌**說...



十六16-17 律法和先知到**約翰**為止，
從此**神國的福音**傳開了，人人努力要進去。
天地廢去較比律法的一點一畫落空還容易。

這句話的意義 — **舊約所預言的**到**施洗約翰**為止，
從此進入**新的時代** — **神國的福音**傳開了！

- 耶穌**一連串跟**法利賽人**的**辯論**、給**門徒**的**教導**，讓我們看見 —
- 從**耶穌**走進人類的世界，**神的國度**已經開始
 - **舊的世代**已經開始結束了

神國的福音就是不折不扣的**恩典** — **人人努力要進去**，

- 每一個人對**神國的福音**要有**反應**、要**努力**，
不可能停留在原處，像**法利賽人**一樣，
保有舊有的價值觀、既有的生活模式
- 也就是**耶穌用比喻教導的目的**...
你要**做決定** —
 - ◆ 要不要**放下**自以為所寶貴的
 - ◆ 是否願意所謂**撇下所有的**跟隨**耶穌**



在一連串的**比喻**當中，

耶穌仍然給**法利賽人****機會** —

- 他們**貪愛錢財**，**耶穌**就講述**財主**的**比喻**
- 人所看為**在今世享福的**，思想可否在**永恆**裡面呢？



讓我們練習用**解釋比喻的步驟**、抓住**比喻的中心信息**，
進而**思想** — 怎麼樣在今天帶來**合宜的釋經應用**。

親愛的耶穌，我們仰望你，

我們承認**有的時候**，會有很多**舊有的價值觀** —
自以為是、自以為理所當然的框框...

當你用這些**淺顯易懂的比喻**、

用這些**對比的人物角色**來描述的時刻，
幫助我們都能夠**有所反省** —

- 面對**神的國**，我是那一類型的人物？
- 我是否看見**神國的寶貴**、願意放下自以為是、
自以為對，而甘願跟隨**耶穌**進入**你的國度**？

願你**自己的話**，賜給我們**生命**、賜給我們**亮光**。

垂聽我們的**禱告**，奉主**耶穌基督**的聖名，**阿們**。

禱告

