

利未記 第七課...

食物之律

播放操作小技巧：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數 音量、全螢幕

1 / 16 00:05 / 22:37

暫停 目前時間 / 總播放時間 前後換片、暫停

課程綱要，可指定播放片號內容

Outline

1. 播放操作
2. 不同許一般的釋經學
3. 釋經目的、內容
4. 不同釋經文適合的解釋原則
5. 聖經高深解釋嗎？因循其真義

請按 下一頁 > 開始播放

1

食物之律

第一部分從第一章開始到第十章，是一個完整的單元，經文處理了獻祭的部分，



■ 有關獻祭的**規定**，不管是燔祭、素祭、平安祭、贖罪祭或者是贖愆祭，以色列人應該帶什麼牲畜來、怎樣處理，在人生當中碰到不同的狀況，或者是誤犯了罪、得罪了人、禱告蒙應允，不同的狀況，獻不同的祭，如何**正確**的來獻祭，是最前面的經文所處理的。

■ 祭司要怎樣來**處理這些祭物**、程序是什麼，把內臟、肉、皮，怎樣**處理**、**放在什麼地方**，最後祭司分到**哪些部分**。

■ 亞倫和他的兒子們被摩西吩咐，也在以色列眾人的見證之下**承接了聖職**。第一個單元結束之後，我們對**以色列獻祭**的這個部分，有相當清楚的瞭解。

利未記整個的關心是以色列人要成為一個**聖潔的民族**，好像**神聖的神**一樣。聖潔從第一個部分來看，主要是從**獻祭**來達成，透過在生活當中不同的情境，按著不同的需要，獻不同的祭，他們和神中間有一個**美好和諧**的關係，這是以色列成為聖潔很重要的關鍵。

2

第二部分，也就是第十一章開始，要從以色列人的**日常生活**來詮釋，來規範他們怎麼樣子可以過一個**聖潔**的生活。

11:1-8 耶和華對摩西、亞倫說：你們曉諭以色列人說，在**地上**一切走獸中**可吃的**乃是這些：

凡**蹄分兩瓣**、**倒嚼**的走獸，你們都可以吃。

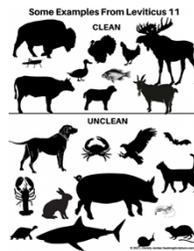
但那倒嚼或分蹄之中**不可吃的**乃是：

- 駱駝**—因為倒嚼不分蹄，就與你們不潔淨；
- 沙番**—因為倒嚼不分蹄，就與你們不潔淨；
- 兔子**—因為倒嚼不分蹄，就與你們不潔淨；
- 豬**—因為蹄分兩瓣，卻不倒嚼，就與你們不潔淨。

這些獸的肉，你們**不可吃**；死的，你們**不可摸**，都與你們**不潔淨**。

對於利未記第十一章開始所規範**潔淨**和**不潔淨**的區分，在歷世歷代以來很多的研究，希望可以找出這當中神規範潔淨和不潔淨的道理，

畢竟從**創世記**的經文，**神所創造的一切都是好的**，那為什麼會到了**利未記**突然之間，有一些變成**潔淨**，有一些變成**不潔淨**了呢？



3

有人認為這裡頭**潔淨**、**不潔淨**，主要是從**對人健康**的觀點來講的，

有一些牲畜在**肉品處理**上面，在**料理成食物**的過程比較不容易產生疾病，不容易腐爛，不容易損壞等等，用健康的理由。

也有人提到是**公共衛生**的觀點。

我們剛剛所讀的經文一直不斷**重複強調**，在**地上**走獸的部分是因為要**蹄分兩半**，又要**倒嚼**，倒嚼也就是**反芻**，只要合乎這兩個條件，在地上的走獸當中，那就是可以吃的、所謂**潔淨**的，跟**健康**或者是**衛生**的觀點沒有太大的關聯。那**為什麼**是蹄分兩半、又倒嚼的這一些，就會在以色列人當中被**算為是潔淨**的呢？

主要是因為從以色列人的生活環境來說，在他們的情境、氣候、空間，在那個生態的系統裡頭，地上的走獸，他們所見的**常態**，是**分蹄又倒嚼**的。換句話說，神用**食物**來做教育的教材，

告訴以色列人在地上的走獸，就應該要是那一個樣子，什麼樣子呢？就是**分蹄又倒嚼**。

在地上的走獸，卻不分蹄或者不倒嚼，就是所謂的**例外**、所謂的**奇怪**，不像是在地上走獸**應該有的樣子**。



4

是在那一個範疇裡頭，在那個領域當中，是在走獸裡頭，



- 他就應該要有走獸的樣子，他被歸類為地上的走獸，
- 他的樣子、他的生活、他的飲食，卻不像地上的走獸，就會被歸類為不潔淨。

其實這裡頭真正的關鍵還不在於那些地上的走獸，而是以色列的生態，以色列人對於自己身份真正的認識。

他們周圍有許許多多的外邦人，

不管是從埃及離開，那曾經虐待、欺壓他們，逼迫他們的埃及人，

經過迦南的各族，也跟相當多的人產生了爭戰，有摩押、非力士、以東等等。

在這裡透過食物潔淨的原則和區分，要告訴以色列人，

如果你身在以色列人當中，你就應該要有一個以色列人的樣子。

以色列人既然是蒙上帝恩典的，他們就應該要順服上帝的吩咐，

他們的行舉為人、社會倫理、觀念、信仰等等，

就必須要像一個以色列人。

地上走獸必須要像地上的走獸，以色列人必須也要像以色列人。



5

我們來看看是不是同樣的這個原則，可以應用在其他的規定上面...

11:9-12 水中可吃的乃是這些：凡在水裡、海裡、河裡、有翅有鱗的，都可以吃。

凡在海裡、河裡，並一切水裡游動的活物，無翅無鱗的，你們都當以為可憎。

這些無翅無鱗、以為可憎的，你們不可吃牠的肉；死的也當以為可憎。

凡水裡無翅無鱗的，你們都當以為可憎。

從經文很清楚地講，不管是地上走獸第一類，或者是水中的第二類，

它的原則仍然是一樣的，在地上的走獸，應該像走獸的樣子，

現在在水裡頭的，以色列人的環境裡，河裡、海裡、水裡，常態是有翅、有鱗，

所以這一些被規範為那是正常的，那是潔淨的，那是應該的樣子，

在水中卻是無翅、無鱗，它像是例外，所以它被規範為所謂的不潔淨。

經文在這裡翻成以為可憎，主要是就選擇食物的來源而說的，

倒不是說這一些生物，這些上帝所創造，在水裡頭游的、

在地上的走獸，並不是說這些生物，它們的本質

有多麼的邪惡，令人厭惡，或甚至於帶有可怕的力量，

單純就選擇作為食物的材料來源，是不合宜的，不應當的。



6

很多時候弟兄姊妹讀這些經文的時候，會覺得那些潔淨的是好的，

不潔淨的是很糟糕的，是很可惡的，是應該要憎嫌的。

對於這些合乎潔淨規定的，不管是走獸，或者是水裡頭的魚來說，

當一個以色列的家庭在選擇食物的時候，看到這些潔淨的、

是合乎上帝規定的食物的來源，所以她就買了，

她就抓了，帶回家，料理做成食物，大家一起享受。

那一些不潔淨的呢？比如說豬，就上帝的規範來說，那是不潔淨的，

會有人開始反省思考，為什麼這麼好的東西，我們卻不可以吃呢？

在那樣子的狀況之下，以色列的父母有責任必須要解釋、要交代為什麼不可以，

因為是上帝的規定。上帝為什麼把這麼好的東西，從我們的生活當中拿走呢？

那倒不是因為上帝把所有好的東西，都從我們的世界裡頭取去，而是上帝

給我們許許多多非常好的恩典，那這一個這麼好的為什麼不給我們呢？

因為從這一個選擇，從這個堅持裡頭，我們顯明我們不同的身份，

我們有所為，我們也有所不為，為和不為的標準原則，在於神的吩咐，

因為祂用大能，把我們從埃及非常悲慘的命運當中，拯救了出來。



7

其實就教育的過程和教育的價值來說，潔淨的反而沒有太大的功效，

因為當大家發現，牛肉這是潔淨的，所以接下去以色列人會有的討論，

其實比較是怎麼樣子讓它成為更好的美食，因為那是可以吃的。

說不定真正的關心是，怎麼樣子的料理，加上什麼樣子的

配料佐醬，可以讓這個美味更多的成為我們的享受。

是在不潔淨的這個部分，我們碰到挑戰，我們碰到困難，

它也才真正成為一個反省的時間跟機會；

在以色列歷世歷代的歷史當中，我們發現是這一些不潔淨的規範，

真正達到它教育的功能，是持守那個界限，神所吩咐的那個範圍，

不跨越、不犯罪、不做不討神喜悅的事，是在這一些以為可憎的事情上面，

它才真正成就上帝設立這一整套制度的價值。

以色列的父母、教師、官長，祭司等等，他們需要在這一些不合眼目，

也許說不定更是不合以色列人心中慾望的規定之下，

闡釋真正合神心意的道理，

讓以色列人可以明白，從而可以遵守，那才是這一些規定的價值。



8

第三個部分，11:13 天上飛的**雀鳥**當中，你們當以為**可憎不可吃的**乃是這些...

11:13-19 列舉了非常多的鳥類，

11:20 - 凡有翅膀，用四足爬行的物，大概是所謂**昆蟲**、**爬物**的範圍，當中有一些可吃，有一些不可吃，提到**有翅膀**，**用四足爬行的**，

有足有腿在地上蹦跳的，你們**可以吃的**有蝗蟲，有螞蚱，有蟋蟀和它同類的，有蚱蜢和它同類的。

除了所列舉的這幾類之外，**其他**有翅膀、有四足的爬物，**都當以為可憎**。

剛剛列舉的這幾類，就是以色列社會、生活環境當中的**常態**，**比較容易看見的**，其他在數量、頻率上，都是**比較少的**，也是那些被規範為所謂的**不潔淨**。

如果我們稍微仔細地分析觀察，可以發現在第十一章裡頭，

規範**潔淨**和**不潔淨**大概的區分，除了我們剛剛所說的那個最重要的原則，是在**某一個範疇裡頭那個常態**，只要是**例外**，它會被歸類為**不潔淨**，

第二個原則，這一些昆蟲或者是飛鳥，它們**取食的方式**，它們如何得到它們的食物，對於那些**雜食性**、**掠食性**的，特別是**吃血的**，它會被歸類為所謂的**不潔淨**。



9

另外有一類在經文當中，也很明顯講到的是它們**行動的方式**，比如說在水中游的，如果它在水中，它就應該要有**翅有鱗**，如果它在水中卻是用**四足爬行**，就會被歸類為**不潔淨**。以色列人常常喜歡用一個動物**行動的方式**來認定，有一點像**一個人走路的方式**，從走路的方式來判斷這個人，是不是一個光明正大的正人君子，



■ 如果一個人走路**抬頭挺胸**，他大概是一個心中**磊落**的人，

■ 如果一個人走路看起來**鬼鬼祟祟**，那他大概有一些**見不得人的事**。類似這樣子的觀念在以色列的文化裡頭，

所以他們把這樣的原則，也用在**選擇食物**的來源上。

根據這幾點來看，他要對以色列人所進行的**宗教教育**，其實是非常清楚，不要像有一些非常奇特的，不管是**昆蟲**或者是**活物**，他們行動的方法，不像是個光明磊落的一個人，如果是那樣，那就是我們所要**以為警戒的**。



10

掠食性的，那是**吃血的**，不是以色列人當做的事，所以也以為那些是**不潔淨的**。

神這樣**吩咐**和**交代**，我們也就這樣**遵守**，

把它**內化**成我們的**價值觀**，也把它變成我們的**生活方式**。

當然最重要的是，那是**上帝所規範的界線和範圍**，

不管是地上走獸、天空的飛鳥、昆蟲、爬物，

都應該要在那一個範疇之內，**活出該有的樣式**，那也是以色列人所當做的。



11:29 開始，有一些比較詳細的規範，比如說：

■ 不潔淨的，如果碰到水、碰到容器，有沒有可能**造成其他東西的不潔淨**，

■ 如果東西變成**不潔淨了**，那應該**怎麼樣子的處理**。

這些規範非常的細微，不管是從**原則**到**例外**都包含在裡頭，以色列社會需要非常認真的考慮各式各樣的狀況，這一套教材才可以真正在以色列的家庭，或者教育的環境裡頭，它**被宣揚**，**被遵行**。生活裡頭的**神聖性**，需要大家非常**刻意地遵守**，是從禮拜天到禮拜六，是從白天到晚上，隨時地遵行，好讓**神聖的觀念**可以真正**進到生活的裡頭**。



11