

天下第一書

共十二之八

第八講 默示

10 秒後自動播放

播放操作小技術：滑鼠 click 各位置



默示

默示，就是**聖靈的感動**，**靈感**。

藝術創作者、寫歌曲、畫畫、文章...都需要**靈感**，可是來源從哪裏來？目的是為了什麼？



每一個人的**經驗**、或是**所倚賴的途徑**不太相同——

- 有人認為喝酒可以帶來**靈感**
- 有音樂家創作的時候，非要抽菸不可...

聖經所講所謂的**靈感**，是**聖靈感動**，**從上帝那裏來的**，**默示**——就是**聖靈的感動**。

提後三16 **聖經**都是**神所默示**的，於**教訓**、**督責**、**使人歸正**、**教導人學義**都是**有益的**。

我們所講的**默示**主要根據**和合本**在這裏的**翻譯**，**聖經都是神所默示的**。



默示 theopneustos，表明**聖經的獨特性**——



希臘文是兩個字組成的——**前半部 Theos 神**，**後面 Pneustos 呼出**，

從**希臘文動詞 Pneo 呼氣、呼出**來的。

每一本書背後**都是人所寫的**，**聖經**從來沒有否定**是人寫的**，經過**一千五百年**、**四十個以上的作者**，

寫成**舊約**跟**新約**的**聖經**，**作著的確是人**。

但是**聖經的獨特性**乃是在於——



- 背後真正的作者，就是**上帝自己**，或是**聖靈的參與**
- 的確是人說話、人寫書，更是**上帝口中呼出來的話**

詩三三6 諸天藉**耶和華的命**而造；萬象藉他**口中的氣**而成。

撒下二二16a **耶和華的斥責**一發，**鼻孔的氣**一出...

強調**上帝大能的行動**。

默示強調**積極**跟**消極**的果效

聖經都是**神所默示**的，於**教訓**、**督責**、**使人歸正**、**教導人學義**都是**有益的**。

它有**正面積極**的果效——

- 人要知道自己在**什麼光景**當中
- 如果**錯了**，**錯在哪裏**，而且告訴人**對的是什麼**



好的老師不單單指出**學生的錯誤**，更**積極**的告訴學生**正確的是什麼**——

給他一個**可以依循的途徑**，走在**正途**上，讓他的學習可以**更正**，不斷的**進步**、**成長**。

聖經是帶著這個**果效**、**功能**的，

- **積極面** 矯正、使人歸正
- **消極面** 責備、督責、指責錯誤等等



彼後一20-21 第一要緊的，該知道**經上所有的預言**，
沒有可**隨私意解說的**，因為**預言**從來沒有**出於人意的**，
乃是**人被聖靈感動**，說出神的話來。

感動希臘文原來的意思是 **運送、背負、移動**。

強調**受默示的人**或是說**被聖靈感動的人**，

● **來源**不是**出於自己**

學術的底子，客觀考察的結果

● 而是**被聖靈感動、帶領**，
把這個人帶到**神要他去的地方**
也就是達到**背負者的目的**，不是**自己的目的**。

強調**聖經的作者**在寫**聖經**的時候，
經過**默示**的過程、被**聖靈感動**帶領，
所以寫出**從神而來的話語**。



彼後一20-21 第一要緊的，該知道**經上所有的預言**，
沒有可**隨私意解說的**，因為**預言**從來沒有**出於人意的**，
乃是**人被聖靈感動**，說出神的話來。

消極面 — 先知的話 不是出於自己的見解

積極面 — 是上帝的話語，是上帝感動人來寫成的

聖經的作者，不是完全沒有**外在因素**的影響，

不同的作者，使用**詞句、表達方式、文體**有很大差別，

● 下筆的時候，**用語、描寫**的角度，
一定會不一樣，這是**人的角度**

● **四十個作者、一千五百年的歷程**的當中，
所寫的朝著**同一個方向**，

從不同的角度，描述**上帝永恆的計畫**
不能不承認，它背後 —

真實的、真正的、獨一的作者，乃是**上帝自己**。



耶穌的見證 — 耶穌怎麼看聖經呢？

太五17-18 莫想我來要**廢掉律法和先知**，我來不是要**廢掉**，
乃是要**成全**，我實在告訴你們，就是**天地都廢去了**，
律法的一點一畫也不能廢去。

有人會覺得 — **耶穌**是革命性的人物，
是不是要把**舊約、以色列祖先、歷史**，重新改寫？

耶穌完全不是要做這樣的事情，祂說 —

在**舊約律法**當中，**上帝所啟示的真理**，所表明的心意，
沒有一點能夠廢去。**耶穌**來是要來**成全**的。



耶穌對於**文士、法利賽人**，表面上遵行上帝的律法，
骨子裏是否定了**上帝話語的權威性跟真實性**...

可七13 這就是你們**承接遺傳**，**廢了神的道**，
你們還做許多這樣的事。

耶穌的見證

太五-七 **登山寶訓**，**耶穌**把**舊約律法**，
清楚指出**真正的精神**在什麼地方。

● **舊約**裏說**不可殺人**，人說 — 我沒有殺人

● **耶穌**說如果**恨人**，罵弟兄是**拉加、魔利** — 飯桶、笨蛋，
就等於殺人，因為心中有了**怨恨**

律法的事上，不只是**表面遵守**的問題，而是能不能 —
真正的明白、抓住其中的**精神**、**存敬畏神的心**而行。

● **一點一畫**，在**希伯來文**就是**字母**最小的部分，
指**最小的細節**沒有要廢去，是要**成全**，
從它的**精神**、從它的**根本的遵行**著手

● **耶穌降世的目的**，是為了要**成全**其中的內容，
■ **遵行舊約律法**，沒有一個人能夠靠自己遵行
■ 要在歷史當中找一個人，不打折扣...都遵守，就是**耶穌基督**



使徒的見證

羅三1-2 這樣說來，**猶太人**有什麼**長處**，割禮有什麼**益處**呢？
凡事**大有好處**，第一是**神的聖言**交託他們。

上帝已經託付了**聖言** — 整本**舊約的啟示**，
給了**猶太人**，上帝所**揀選**的就是猶太人。

- **猶太人**沒有履行約的責任、接受**上帝的話**、接受**福音**
- 從**舊約歷史**，為什麼**神**幫助他們建立的國度會分裂，
變成北國以色列、南國猶大，

並且在主前第八世紀、第六世紀先後滅亡？
就是因為，**猶太人**不遵守**神的約**、**神的律法**

以色列人的不忠卻絲毫沒有影響**神的信實**。
新約保羅重新講了一遍 —

人縱然失信，上帝卻是**可信的**，因為祂不能背乎自己。



默示的理論

2. 適應遷就論

上帝在默示的過程當中遷就作者，以致於**受到了限制**。

- 過度的強調**人的因素**
- 人既然**有限制**，上帝又遷就祂所揀選的作者，
 - 聖經**不完整**、甚至有**錯誤**，在所難免
 - 啟示既是受到作者**根本的影響**，就難免有誤

3. 平衡默示論 — 聖靈引導、掌管一切的因素， 神也使用不同默示的方式、作者個人的特質。

- 同一**題材**、**不同作者**描述的時候，
所用的**詞句**、**概念**、**切入角度**不盡然相同
- **先知受感**所說的話語，
就是**上帝給祂的子民永恆的話語**，會使用**人的特質**
- 沒有否定**口授**、**感動**，包括看見、考察、經歷、理解...



默示的理論 聖靈感動，上帝用什麼方法、什麼過程呢？

1. 機械默示論 —

上帝**口授**、人**筆錄**；寫作的人不發揮其他功用。

- 比較**極端**，人如果**不產生作用**，
在**領受神的信息**的時候，好像變成打字員、抄寫者
- 強調、鞏固**作者是神自己**，但卻忽略**人的獨特性**



路一3 這些事我既從起頭都**詳細考察**了，
就**定意**要按著**次序**寫給你。

我**定意**、**史實的考察**，都是強調**人的獨特性**，
機械默示論完全沒有顧到這一個部分。



機械默示論只是**先知領受**、**記錄信息**的一種方式，
整本聖經來講，只是一小部分，
不能夠當成**標準模式**。

聖經的雙重作者 —

- **上帝決定內容**，但沒有扼殺作者**人性** — 背景、性格、特質...
- 人說話、人的話、人領受，雖是人**自由創作**，
但在**聖靈的保守**中，不會扭曲**上帝啟示的真理**，
所寫的**完全符合上帝啟示的內容**



閱讀的時候，也會產生**雙重閱讀法** —

- 因為是**上帝的話語**，要把**聖經**當作**獨一無二**的書來閱讀，
 - 謙卑懇求**聖靈光照**，否則人是無法理解的
 - **神的心意**掌管、引導，保持**聖經一貫的信息**
- 因為是**透過人所寫的**，需要留意**語言**跟**文法**、
歷史跟**文化**的背景，仔細的去研究它的意義
 - 每一卷都顯示出**作者獨特的風格**、**用詞**、**個性**
 - 藉著**資料**蒐集、研究、考據、編輯的過程，
寫出來**不同文體風格**的作品



啟示與默示的關係...

啟示的目的 — 傳達上帝要人明白的知識。

效用 — **領受啟示的人** 增進智慧、對上帝的認識，
進而建立 **與神合宜的、正確的** 關係。

默示的目的 — 保全 **神所啟示教訓** 的準確度。

效用 — 保守 **記載教訓的人**，免於犯書寫上的錯誤。



啟示是對少數的人，需要透過**默示**使得文字記錄保留，
成為後世人明白神的啟示、救恩的媒介。



● 沒有**啟示**的**默示** —

- 未信者所說的話，愚頑人說沒有神
- 經過**考察**得到的**資料**或**家譜**



- 沒有**默示**的**啟示** — 上帝啟示一個先知，
只是對當代的人說話，說完之後沒有記錄下來

啟示與默示的關係...



啟示跟**默示**可能不是同一個人所領受，

- 上帝向亞伯拉罕**啟示**的內容，
後來由**摩西**藉著**默示**領受而記錄下來
- 可能引用其他的書籍，
聖經也有這樣子的例子



- 某人所得的**啟示**，可能經過多年之後，
另外一個人經過**默示**而加以**記錄**下來 —



摩西距離族長時期少說有好幾百年，
距離 **創世記**第一章到第十一章，年代就離的更久，

因為**默示**的緣故，使得**摩西**可以把它記錄，
就是我們今天所讀的**摩西五經**。

天父上帝

我們感謝你，

你不僅對於**歷世歷代的人**，

透過**先知**、透過**你所揀選的人**向他們說話，
更重要的乃是你**在末後的日子**，
透過**耶穌基督**向我們說話。

你**寶貴的恩典**，你也透過**默示**、**聖靈感動**的過程，

叫**你所揀選的人**，把**啟示的內容**記載下來，
好叫我們**今天有你的話語**可以來閱讀 —

- ☞ 明白主的心意，對你的救恩有確據、有把握
- ☞ 對於你所要在我們身上所施行的計畫、豐盛的恩典，
都能夠有所明白

懇求**聖靈繼續的動工**，

好叫我們可以在**你的話語當中**被塑造，可以討你的喜悅。

禱告奉靠主耶穌基督的聖名，**阿們**。

禱告

