

保羅書信

提摩太前書之二

第五十一課 純正教義

10 秒後自動播放

播放操作小技術：滑鼠 click 各位置



第五十一課 純正教義

初代教會有「異端」發生，歸納四個特徵

3. 偏離道德標準

- 一面「禁止嫁娶」、「禁戒食物」
- 另一面卻「以敬虔為得利的門路」，行事悖逆神

4. 不符正統信仰：許米乃和亞歷山大偏離真道 提前一，聲稱「復活的事已過」，敗壞好些人的信心 提後二。

異端明顯崇尚虛渺的知識，貶低人的肉身，

致有**禁慾**和**縱慾**的色彩，否認**信徒身體復活**的言論。

諾斯底主義加上**猶太色彩**的背景，混和成**以弗所**面臨的**異端**

第五十一課 純正教義

初代教會有「異端」發生，歸納四個特徵

提摩太前書一

1. 深具猶太色彩

- 傳異端者為「奉割禮的」多一10
- 警戒**信徒**不要聽「**猶太人荒渺的言語**」多一14
- 所謂「**家譜的空談**」和「**因律法而起的爭競**」多三9

2. 內容荒渺無憑

保羅形容異端為「荒渺的話語」、
「世俗的虛談」、「似是而非的學問」。
這類學問只**流於辯論**，引起嫉妒紛爭，
對**敬虔和真理**的追尋毫無益處。



· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太

請自行閱讀下列經文後，click 左下角  繼續課程

一1 奉我們救主神和我們的盼望基督耶穌之命，作基督耶穌使徒的保羅，二 寫信給那因信主作我真兒子的提摩太。願恩惠、憐憫、平安從父神和我們主基督耶穌歸與你！三 我往馬其頓去的時候，曾勸你仍住在以弗所，好囑咐那幾個人不可傳異教，四 也不可聽從荒渺無憑的話語和無窮的家譜；這等事只生辯論，並不發明神在信上所立的章程。五 但命令的總歸就是愛；這愛是從清潔的心和無虧的良心，無偽的信心生出來的。六 有人偏離這些，反去講虛浮的話，七 想要作教師，卻不明白自己所講說的所論定的。八 我們知道律法原是好的，只要人用得合宜；九 因為律法不是為義人設立的，乃是為不法和不服的，不虔誠和犯罪的，不聖潔和戀世俗的，弑父母和殺人的，搶人口和說謊話的，並起假誓的，或是為別樣敵正道的事設立的。十一 這是照著可稱頌之神交託我榮耀福音說的。

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



指出異端的錯誤

—4 不可聽從荒渺無憑的**話語**和無窮的**家譜**。

這等事只生辯論，並不發明神在信上所立的**章程**。

➤ 荒渺無憑的**話語**和無窮的**家譜** —

對**舊約家譜**的諸多臆測，

混合**諾斯底主義**的理論

信主的希臘人不懂，**猶太信徒**裝懂來解釋

➤ 並不發明神在信上所立的**章程** —

荒渺無憑的話，對於**神為人信仰所定的計劃**毫無幫助



· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



—5 但命令的總歸就是**愛**，這**愛**是從

清潔的心和無虧的良心、無偽的信心生出來的。

律法的總綱就是**愛**

➤ 傳異教的結果是滋生辯論

➤ 遵行主準確的吩咐，卻能激發**愛心**、勉力行善

作教師也不容易，**教導的動機**何在？

➤ **假教師**受**權力**、**名望**的引誘，驅使去教導別人

➤ **主內教師**是被**真誠的信心**和**無偽的良心**所推動

「**偉大知識**」也許給某些人帶來震懾，

如果動機錯誤，一時搏取讚歎，至終仍是**虛空**的。



· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



—6 有人偏離這些，反去講**虛浮**的話

讀經、講解**聖經**時，落入某些**細節**上的爭論，

會有**偏離**的問題，以致**失去了福音的真義**，因小失大。

假教師兼具**希臘哲學系統**、**舊約聖經背景**，教導令人震憾

➤ 卻落入**細微末節**的爭辯討論，**分散對真理**的注意力

➤ **耶穌基督的福音**才是**聖經**的**核心**

要了解**聖經**所說的是甚麼，

更把他**活出來**，才是**真正的教師**。

學習用**主的話**來**服事人**時，

以**耶穌的真理**來**檢驗**各樣的學說。



· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



—7 想要作**教師**，卻不明白自己所講說的、所論定的。

教師

➤ 教導**猶太律法**，備受尊崇的人

➤ 四福音 有人坐在**摩西**的位上

傳異教的人曲解**舊約律法**，使人入迷途。



保羅所**反對**的，是根據**摩西五經**

所引發出來的**哲學性謬論**的討論

➤ 不反對律法 — **律法**是上帝的啟示

➤ 反對**教師**錯解、謬用了律法

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



純正的教義 —8-11

- 律法的功用，在於控訴人的惡行
- 只有福音能彰顯神的榮耀

假教師想要成為著名的律法教師，
用龐大堅深的哲學來解釋律法，
並沒有明白律法的真義。

律法不是為每一個信徒所處的每一個環境
提供所要遵守的誡命，
是向不信的人顯明他們所犯的過犯，
引導他們歸向真神。



· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



—8-10 我們知道律法原是好的，只要人用得合宜。
因為律法不是為義人設立的，乃是為

悖逆神

得罪人

- 不法和不服的，
- 不虔誠和犯罪的，
- 不聖潔和戀世俗的，
- 弑父母和殺人的，
- 行淫和親男色的，
- 搶人口和說謊話的，
- 並起假誓的，



對神的
人際間的

準確的認識自己

或是為別樣敵正道的事設立的。
這是照著可稱頌之神交託我榮耀福音說的。

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



親男色的

- 文明世界討論「同性戀」問題
- 教牧書信教導非常明確 —

虧缺了神的榮耀

教會內必須留意律法中所顯示
上帝公義聖潔的準則。

接納、幫助這樣的罪人，

- 藉耶穌基督的救贖恢復神的榮耀
- 不是停留在軟弱和罪行當中



· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



假教師的挑戰 — 我們要如何分辨呢？

- 有學問、一開口使人無言以對
- 懂聖經、引用聖經來說服我們

1. 假教師的教導引起很多爭議，
卻不能幫助人認識耶穌
2. 多數由那些要建立自己名聲的人所倡導，別有用心
3. 跟聖經的教訓相違背
4. 確保自己不受假教師欺騙，
就要研讀聖經的教導，堅定不移地信靠基督



藉假教師，上帝讓我們在主的話語當中紮根更深。

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



請自行閱讀下列經文後，click 左下角



繼續課程

—12 我感謝那給我力量的我們主基督耶穌，因他以我有忠心，派我服事他。 13 我從前是褻瀆神的，逼迫人的，侮慢人的；然而我還蒙了憐憫，因我是不信不明白的時候而做的。 14 並且我主的恩是格外豐盛，使我在基督耶穌裡有信心和愛心。 15 基督耶穌降世，為要拯救罪人。這話是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是一個罪魁。 16 然而，我蒙了憐憫，是因耶穌基督要在我這罪魁身上顯明他一切的忍耐，給後來信他得永生的人作榜樣。 17 但願尊貴、榮耀歸與那不能朽壞、不能看見、永世的君王、獨一的神，直到永永遠遠。阿們！

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



—16 然而我蒙了憐憫，
是因耶穌基督要在我這罪魁身上顯明他一切的忍耐，
給後來信他得永生的人作榜樣。
—12 我感謝那給我力量的我們主基督耶穌，
因他以我有忠心，派我服事他。



我們是否常因過去行為種種而內疚？

過去是為見證所蒙神的恩典、忍耐，
成為日後信主之人的榜樣。



讓我們的軟弱成為神恩典的記號！

保羅引導提摩太思想，所經歷福音的能力來服事。

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



保羅的範本 — 明白如何做見證



1. 信主之前的情況

—13 我從前是褻瀆神的，逼迫人的，侮慢人的，
然而我還蒙了憐憫，
因我是不信、不明白的時候而做的。

以過去的見證勉勵提摩太，顯明是上帝的作為

2. 蒙恩之後經歷的改變

—14 並且我主的恩是格外豐盛，
使我在基督耶穌裡有信心和愛心。



耶穌基督的真理如何在我的生命中工作，信主前後的改變

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



保羅的範本 — 如何做見證



3. 福音的內容 —15

基督耶穌降世，為要拯救罪人。

這話是可信的，是十分可佩服的。

這話是當時教會耳熟能詳，
值得全然信服接受：

「耶穌來到世上拯救罪人，
沒有罪人是祂所不能拯救的。」

—17 但願尊貴、榮耀歸與那不能朽壞、不能看見、
永世的君王、獨一的神，直到永永遠遠。阿們！

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



鼓勵提摩太竭力侍奉，抵擋異端

請自行閱讀下列經文後，click 左下角  繼續課程

—18 我兒提摩太啊，我照從前指著你的預言，將這命令交託你，叫你因此可以打那美好的仗。 19 常存信心和無虧的良心。有人丟棄良心，就在真道上如同船破壞了一般。 20 其中有許米乃和亞力山大；我已經把他們交給撒但，使他們受責罰就不再誇瀆了。

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



與提摩太蒙召作神的工有關

—18 我兒提摩太啊，我照從前指著你的預言，將這命令交託你，叫你因此可以打那美好的仗。

—3 對提摩太的囑咐 激發提摩太侍奉的信心和熱情



當時提摩太由教會的長老接手在他身上，將他分別為聖承擔聖工。聖禮當中曾經領受過預言、神話語的激勵，以致恩賜與能力得著挑旺。保羅提醒他在蒙召時所領受的鼓勵。

· 防備異端份子 · 經歷福音大能的榜樣 · 鼓勵提摩太



—19 常存信心和無虧的良心；有人丟棄良心，就在真道上如同船破壞了一般。

負面的例子 —20— 假教師許米乃和亞歷山大

我已經把他們交給撒但，使他們受責罰，就不再誇瀆了。

交給撒但 — 逐出教會，希望能覺察自己的錯誤並悔改，懲治罪惡的最終目的是為了糾正錯誤。

今日教會比較容易寬容犯罪，

我們應迅速、嚴厲地處理故意犯罪的信徒，

避免整個信徒群體都受到罪的影響。

目的使犯罪的人重回基督與教會當中；執行時留意態度。



禱告

謝謝耶穌讓我們看見

教會的真理是那樣的清晰明確，主不只是真理，而且有愛、有恩典。

信心和無虧的良心都能夠見證 —

我們是蒙恩典、有真理建立的人。

就算有假教師、異端的問題，

更真實我們所領受的恩典、真理。

深信在你的恩典當中，我們可以學習、明白真道。

賜下智慧和啟示的靈，彼此見證鼓勵，證明你的恩是真恩。





問題思想

click 左下角  可以聆聽解答

➤ 分辨真假教師有哪三個原則？

➤ 保羅以哪一節經文總結了福音的內容？



問題思想

➤ 分辨真假教師有哪三個原則？

- 一. 假教師會引起很多爭議，卻不能幫助人認識耶穌
- 二. 多數由那些要建立自己名聲的人所倡導
- 三. 教導與聖經的真義相違背

➤ 保羅以哪一節經文總結了福音的內容？

- ◆ 15 基督耶穌降世，為要拯救罪人。
這話是可信的，是十分可佩服的。