

## 提多書 第一課...

# 從《提多書》學習牧養

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 講經目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見真確

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

1

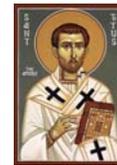
今天我要跟大家一起分享的是**教牧書信**三卷書信最短的一卷叫《**提多書**》，三章短短的經文，可是它對我這一生牧會跟事奉有非常大的幫助，所以我但願這一段的時間能夠讓我們彼此從中間得造就。



蔡忠梅牧師

**提多書**是保羅寫給**提多**的一封信，**提多**是**希利尼人**，現在是翻成**希臘人**，他是一個年輕人，跟**提摩太**一樣，是保羅在向**外邦人**傳福音的時候，把他們帶信主的幾個人，是**非猶太人**中間的一些年輕的、優秀的**同工**。保羅很清楚地、而且非常仔細地栽培、塑造這些**年輕接棒的人**，如果將來上帝會論功行賞的話，我至少相信**保羅所栽培的人才**是上帝一定會**多加嘉獎**的一個重要的內容。

**提多**是**希利尼人**，保羅栽培他的管道，值得我們學習，譬如說：



- 保羅帶他到**耶路撒冷**去面見**使徒們**，把**提多**介紹給他們
  - 保羅派他到**哥林多教會**去解決一些**難處**，訓練他怎麼**處理艱難的事情**
  - 保羅帶他是**親自引領他**，保羅到哪裡**宣教**，帶著他往哪裡走
- 感謝神，就是因為這樣的一個刻意地帶在身邊的栽培，隨時的指引，所以**提多**後來成為**革哩底教會**非常重要的一個人。

2



**提多**給我們看到**學習的榜樣**很多，譬如說：

- 這個**年輕人**，他應該懂得的事，保羅非常清楚地教導他，
- **提多**一直到他**終老革哩底**，現在我們也把它翻成**克里特島**，在這個島上他完成了任務，**被主接回天家**

保羅**識人之明**，我覺得非常美，所以他調教年輕人的，各樣**調教的方法跟內容**，就是我今天可以**服事神、效法的榜樣**，所以有傳道人會被栽培出來，我不敢說那都是我一個人的力量，可是至少我可以向神謝謝的是，在他們要奉獻的途徑，我可以做到**陪伴、協助**的人，就像過去長輩對待我一樣，所以我**感恩不盡**，我還可以為主做這樣一些事工。

**提多**最後不只被派到**哥林多**，在**革哩底**這個地點，是一個非常非常難侍候、難傳道的一個地點。



**革哩底人**是又惡又懶，一天到晚所在乎的是金錢，經常是生活在控告、鬥毆的環境裡面。**提多**在這樣的環境

要把**純正的真理**、把**美好的信仰**、把彼此相愛的**真理**來告訴這群人，這是一個**艱難**可是卻是**美好**的一個**事奉**。

3

**提多**在整個**使徒行傳**裡面沒有一點的記錄，

他所有**十幾次的記錄**都是在**保羅書信**，分散在不同的地方。

如果今天要談**提多書**跟**提摩太前、後書**中間的**差異**的話，可以簡單地這麼說，

- **提摩太前書**是保羅教導提摩太怎麼**治理教會**
- **提摩太後書**是保羅教導提摩太怎麼**善盡牧養、教養、教導的責任**
- **提多書**是保羅教提多怎麼**幫助人、栽培人有生活的見證**

綜合而言，**提多書**非常重要的一個**真理**就是—

讓我們知道保羅教他，怎麼**幫助一個人**作好神所以為美的**人才**，或者栽培他們成為神以為美的好的**見證者**。

所以**提多**給我們看到的，非常寶貝地是**人才的栽培**，

而這份的栽培是保羅是很細心地、一點一點鉅細靡遺地告訴**提多**去參考遵循的。

如果我們讀**提多書**的話，我可以給它一個

很重要的**關鍵點**、或者一把**鑰匙**的，

就是這整個**提多書**是「**人才栽培的一個經卷**」。



4

提多書信裡面，保羅也提到「他是誰」、「他跟提多的關係如何」。

所以我們從一-1-4 我們看到這位老僕人在神的家，  
是多麼謙卑、多麼謙和的一個謙謙君子。

他用了**四個身分**來提他跟神的關係、來提他跟提多的關係。

1. 他是「**神的僕人**」。

只要是僕人就一定沒有他的主權、他沒有地位、他沒有身分，  
他所有的一切都是主人的，他所有要彰顯的是**主人的榮美**，  
他所有要服事的是主人要他服事的，他沒有自己的意見，  
頂多是他把主人要他做的做到最好，做到讓主人最滿意，  
這些過程是**他可以盡的本分**。



其實保羅不是泛泛之輩的，他是**迦瑪列門**下第一名的高材生，  
他是法利賽人中間的**法利賽人**，三十歲就擔任**公會的會員**，  
他跟**大祭司**可以直接去問他要公文。  
所以從任何角度，他說他是**神的僕人**的時候，  
真的給我們非常大的**震撼**，也給我們非常美的一個**見證**。

5

2. 他是「**耶穌基督的使徒**」。

常常有人把**使徒**當作一個**崇高的地位**，事實上也是如此的，

- **使徒**是見過主的人、是跟主直接談心、是主自己選召的
- 原文**希臘字**的使徒，不過是一個「**信差**」、是一個「**使者**」，  
是一個要把**主人的心意**，告訴別人清清楚楚的，  
他不是一個「**地位**」，他是一個「**責任**」

感謝神，他是**主耶穌基督的信差、使者**，  
是傳主耶穌要他**傳的信息**的一個人。

3. 他是主耶穌「**傳揚主福音的使者、傳道的人**」。

傳道的**內容**是建基在承受主所託付以外，

以**未來永生的盼望**，作為很重要的**傳道的根基**。

- **盼望**是一定可以得著的，是我們將來**每一個人都要回到天家**的
- 如果我們**沒有這個福分**，只有地上的幾十年寒暑，那是非常可悲的，  
只是在地上的歲月而已，我們**沒有盼望的人**，怎麼可能到天家去呢？  
所以保羅給了我們的是這份**真理**，帶給我們是**永恆的盼望**。



6

4. 提多是**他用福音生養的孩子**。

他告訴這一個年輕的人，是他的**同工**，

是他一起奔跑天路的好**夥伴**，更是在**屬靈**上面**生養的孩子**。

一個長輩對於年輕人不厭其煩、積極努力、鉅細靡遺地**教導與幫助**，

如果有**父子關係**，那是更美更好的...

- 我每一次想到我可以稱祂作我的**天父**的時候，那對我是**何等地榮耀**
- 保羅栽培提多好像栽培**自己的孩子**一樣，這一份栽培，我相信提多感同身受

我這麼多年，有一個自己以為美的一個**稱呼**，就是我是「**繆家的孩子**」。

那個「**繆**」，是「**繆學理**牧師」，他是**內地會**的宣教士，

也是**校園團契**的**同工**，在**高雄中學**作我們的輔導。

我從初二認識他一直到現在。

「**繆家的孩子**」承受繆牧師非常細膩的、  
也非常多的提醒、教導、安慰、鼓勵。

如果今天我有一個可以服事的**見證**的話，

這一些**長輩們**給我的呵護，是讓我能夠服事到今天。



7



最後我作一個**見證**：我有一年到美國開會，我跟我內人站在一個學校，  
是**循理會**的 Spring Arbor 學校，他們的**墳墓**埋在校園裡面，

我跟師母站在他的**墓碑**旁邊，我流著眼淚向**主**禱告說：

「主，感謝你，我到今天也**沒有違背**你呼召我服事你的**異象**，  
到今天我仍然在不同的地方，**辛苦**也好、**積極努力**也好，都是為了**服事你**。」  
「主啊，謝謝你，透過這些**宣教士**做了**美好的工作**，他們有**佳美的腳蹤**，  
今天我可以成為**服事神**的人，因為有這麼多人的**榜樣**在我們的前面，  
讓我們可以**效法**、可以**遵循**。」

所以如果**提多**是可以讓我們學習效法的一個**榜樣**的話，  
**保羅**是幕後栽培塑造他的一個**非常美的長輩**的典範，  
有這樣好的長輩，**提多**這一生**不虛此行**了，  
有這樣好的長輩在旁邊的照顧，  
所以才**栽培**一個像提多這樣**優秀的人才**。

今天的**提多書**，我可以給它一個簡單的題目，

就是**從提多書學習牧養**、或者**學習事奉**、或者**學習服事**，願神賜福大家。



8