

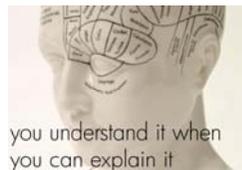
正確的**解釋** — 讀經的第二步，

把我們所看到的**聖經**或**資料**，問 —

- 這是什麼、到底它的**意思**是什麼？
- **當時的意思**是這樣，**今天**如何解釋？

下一個步驟 — 怎麼樣可以在**今天**活出來，

讓**生活**符合**聖經**當時的記載



最晚寫完的一卷**聖經** — **啟示錄**，

到現在已經一千九百年，世界有多少變化，

現在讀**兩千年前**的記載，怎麼知道 —

- 這本書跟我們的**生命**能夠密切的配合？
- 作為**今天生活**的**準則**，會不會有問題？

發現事實的真相 — **觀察**，找出經文的**原意** — **解釋**，

適應今日使用的**應用**，是把**聖經**用在**生活**很重要的過程。

約三16 **神**愛世人，甚至將他的**獨生子**賜給他們，
叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。

那**不信**祂呢？就滅亡、不得永生...

三17 因為**神**差他的**兒子**降世，不是要**定**世人的罪，

目的 乃是要叫世人因他得救。

問題 — 結果是**信**祂的，不至滅亡、反得永生；

不信祂的，可能要滅亡、而且不得永生！

結果雖是如此，**原因**卻不是如此 — **所有人都應該滅亡的！**

三18a **信**他的人，不被定罪；**不信**的人，罪已經定了。

- **已經** — **耶穌基督**還沒有來以前，罪已經定了...

每一個人本來都該滅亡、沒有一個人可以得永生

- 可是**神**愛世人，給我們一條**出路**、**得救**的機會，

當**耶穌基督**來，祂是提供一個機會給我們 —

叫我們**不至滅亡**、**反得永生**



聖經本身在成書的過程當中，**自己**也有解釋的情形...

約一11 祂到自己的地方來，**自己**的人倒不接待祂。

祂就是指**耶穌**，**耶穌**到祂自己所創造的世界來，

照理說應該**都相信**祂、**接受**祂，可是**並不是**這樣。

12 解釋**接待** —

凡**接待**他的，就是**信**他名的人，

他就賜他們權柄作**神**的兒女。

誰可以成為**神**的兒女呢？

接受耶穌基督、**信**耶穌基督之名的人。

神的兒女怎麼來的呢 —

13 這等人不是從血氣生的，不是從情慾生的，
也不是從人意生的，乃是從**神**生的。

怎麼表現出他是**神**的兒女呢？

就是**接待**祂、**信**祂名的人。



從**甲地**到**乙地**去，大家都要走過去，

來了一輛車，說 — **有誰要搭上這輛車**...

有的人很**相信**、有的人半信半疑、有的人**不相信**，

有的人**上車**、有的人**不上車**。

假設車子**果然**到了**乙地** —

- 就叫有些人省了**九天**的時間

- 沒有上車的人呢？**他來了**，**我還是走十天**

為什麼**有的人**只**一天**就到了呢？因為**你不上去**，

- ◆ 沒有上車的人不能怪那個車子的

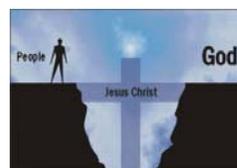
- ◆ 要不要上車是你的事 — 每一個人可以**自己**作決定！

不至滅亡、**反得永生**，

讓一些人本來該滅亡，

或說**所有**的人都該滅亡、沒有一個例外，

耶穌來，讓我們**因耶穌**可以**得著永生**。



文字、語言的隔閡、時代的背景，

如果不解釋，有些經文我們很難能夠理解 —

聖經到現在有幾千年的時間，當時的**時空、文化、風俗**，跟現在我們所在的地方，是有很大的差距的...

● 可十25 駱駝穿過**針的眼**，比**財主**進**神的國**還容易呢。



■ 一般我們以為**針的眼**，不就是針上面有個小孔，那麼意思就是說 — **財主永遠不用進天國了**

■ 一定要問 — **當時的意思**是什麼意思？

針的眼、駱駝、財主是什麼意思？

耶穌當時的話，所用的**語言、思想**，需要經過**解釋**

● 啟二十 撒但被捆綁一千年，**復活與基督作王的人**是一千年。

■ **一千年**什麼意思？365 或 366 天的一千年嗎？

■ 是**字面意義、寓意**？還是**特別屬靈的涵義**？

我們需要知道...



● 約二—11 那網滿了大魚，共**一百五十三條**。

■ 有**特別的意義**嗎？

■ 153 條是**字面**，已經寫得很清楚 — 就是 153 條



● 約六55a **我的肉**真是可吃的，**我的血**真是可喝的。

原始部落才這樣做？**耶穌**到底什麼意思？

路二二19b 這是**我的身體**，為你們捨的。

耶穌明明拿一個**麵包**，

穿越**時空**，我們**怎麼解釋**？

● 林前一—6 **女人**若不蒙著頭，就該剪了頭髮；

女人若以剪髮、剃髮為羞愧，就該蒙著頭。

現在還做這件事嗎？**聖經怎麼看**這件事？



當要**使用一段聖經**在我們身上的時候，

需要經過**準確的觀察、解釋**出聖經原來的意義，

然後讓它可以**用在我們身上**。

1. 要問 — 不要怕問

當一而再再而三**問老師**，他可能才會**答出你所要的答案**。

■ 我作過老師，我以為他們都懂，

他問了，我發現他不懂，**才知道怎麼告訴他**

■ 只有一個問題是**笨的問題**，

就是**沒有問出來的問題**

■ **要問** — 為什麼會是這樣？為什麼會是如此...

自問自答，有問才有答



路十九8 撒該站著對**主**說：「我若**訛詐**了誰，就還他**四倍**。」

為什麼是**還四倍**？問了就去**找答案**...

出二二1 人若偷牛或羊，他就要以**五牛賠一牛，四羊賠一羊**。

撒下12:6 他必償還**羊羔四倍**；

因為他行這事，沒有憐恤的心。

撒該這樣說是**有背景、有原因**的。



1. 要問

■ 你**不問**，你就說 — **訛詐別人**，他就還**四倍**

■ 你要**問** — 他為什麼這樣做？當時應該怎麼做是對的？

原來當時**舊約**的時代，

■ 他可以把**百分之二十**做**慈惠**的工作

■ **不當的訛詐**，加**五分之一**、就是**百分之一百二十**

可是他還人家**百分之四百**，

是**超過**當時**法律、國家**所規定的**要求**。



我們當然可以說 —

當一個**基督徒**認識了耶穌、成為**神的兒女**，

常常**超過**別人對他的期望來對別人。

如果這樣**解釋**，

算是這段**聖經**可以去**解釋**的一個方向。



1. 要問



約二—11 西門彼得就去，把網拉到岸上。
那網滿了大魚，共 153 條；為什麼要記載？
魚雖這樣多，網卻沒有破。

路五 — 耶穌剛出來的時候，也有一次發生這樣的事情...

耶穌跟彼得借漁船，把船離岸一點，
向著岸、向那些人傳道，傳道完了，
就跟彼得說：「把船開到水深之處，下網打魚。」
一網打下去，打了拉不上來的魚，
就把雅各、約翰找來：「你們的船也過來」，
所以一網魚、打兩船。



合理推論 —

一網打兩船的魚多？還是一網打 153 條的魚多？

2. 要想，解釋比觀察困難，因為要想、要推理

- 推理的大前題當然是整本聖經
- 當讀一段聖經的時候，要想 — 為什麼這樣呢？



約二 — 他們撒下網去，就很多的魚，上岸以後 —
耶穌從頭到末了沒有跟別人講話、只跟彼得講話，
這不合理！其他人沒有被賦予餵養主羊的使命嗎？

我推理 大家都有，餵養主的羊是上帝所託付我們的，

- 所有基督徒都從耶穌所賦予彼得的使命，得著這個使命
- 基督徒一生很重要的事情，就是帶領人信耶穌...

然後讓他們也會去做領羊的工作

這邊記載並不是強調耶穌沒有跟別人說話，
重點在於透過祂跟彼得的對話，
把所有大家要做的事情通通說出來。



1. 要問

我推論 153 條魚比較多。

約翰比路加晚寫很多年，他要讓人知道 —
153 條大魚是不可能的，他的記載是
根本沒辦法把魚裝到船上去，是把網拉到岸上來...



合理的推論，耶穌走了他們才去算的，

- 耶穌第一次出來就告訴他們 — 要得人如得魚
- 最後耶穌再讓他們看一次 —
 - ◆ 要你們打魚有什麼困難呢？
 - ◆ 放下打魚的職業，去餵養主的羊

耶穌給門徒一個清楚的概念 — 我能，
我要做什麼我都能，可是我要使用你！

- 我觀察、解釋，心裡很得幫助，很得力量
- 應用 — 神叫我怎麼做、耶穌要我怎麼做，我就怎麼做



2. 要想

想不是萬靈丹，不是一定想得通的 — 很多沒有辦法解釋...

- 三一神 — 聖父、聖子、聖靈，
 - 一就不是三、三就不是一，我為什麼能接受
- 耶穌基督是人、還是神？祂又是神、又是人，
 - 一就不是二、二就不是一，超過我們的理性



- 努力跟倚靠 — 百分之百要努力、百分之百要倚靠神，
邏輯上不通；聖經就讓我們知道 —
基督徒活在地上百分之百需要努力、
百分之百需要倚靠



如果聖經有明白清楚啟示、完整定論的，
在解釋上，我們就受已經確定、這些的限制。
在讀聖經的時候要很仔細，
也要知道邏輯、推理，不能做完所有的工作。

